



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

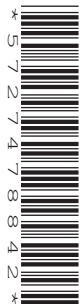
--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



GREEK

0543/02

Paper 2 Reading

May/June 2020

1 hour

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 45.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **16** pages. Blank pages are indicated.

Ενότητα 1

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 1–5

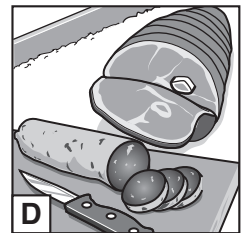
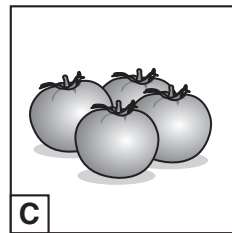
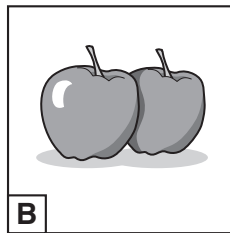
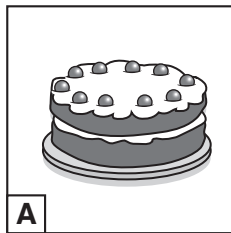
Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

1 Βλέπεις την πινακίδα:

ΑΛΛΑΝΤΙΚΑ

Τι μπορείς να αγοράσεις;

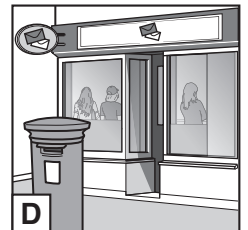
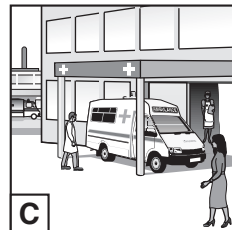
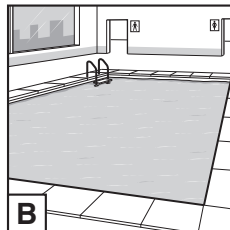
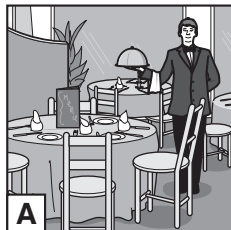
A	
B	
C	
D	



[1]

2 Θέλω να κολυμπήσω. Πού θα πάω;

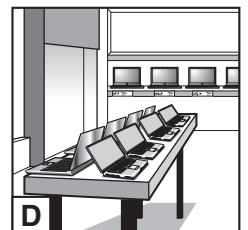
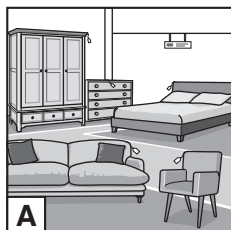
A	
B	
C	
D	



[1]

3 Χρειάζομαι έπιπλα. Ποιο κατάστημα θα επιλέξω;

A	
B	
C	
D	



[1]

4 Η αδερφή σου σε παρακαλεί:

ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΒΑΛΕΙΣ ΤΑ ΦΡΟΥΤΑ ΣΤΟ ΨΥΓΕΙΟ, ΣΕ ΠΑΡΑΚΑΛΩ;

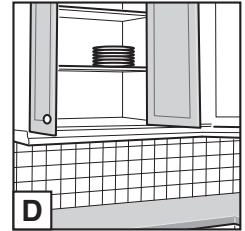
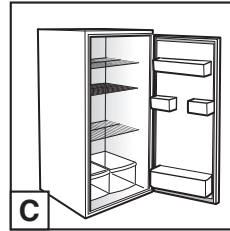
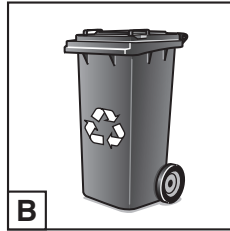
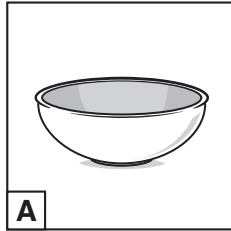
Πού πρέπει να βάλεις τα φρούτα;

A

B

C

D



[1]

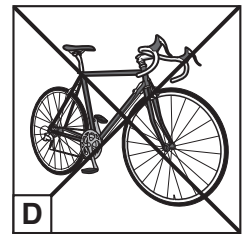
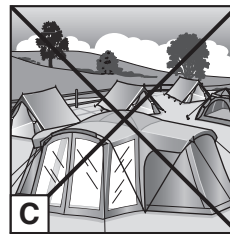
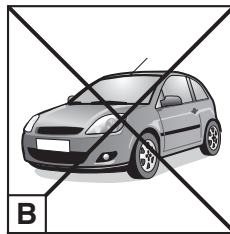
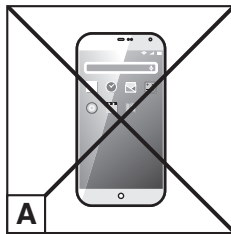
5 Απαγορεύονται τα ποδήλατα. Βρες τη σωστή πινακίδα.

A

B

C

D

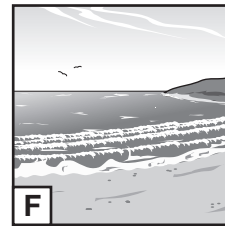
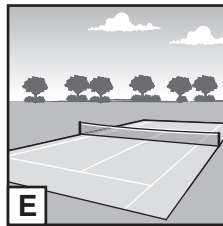
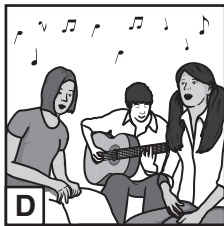
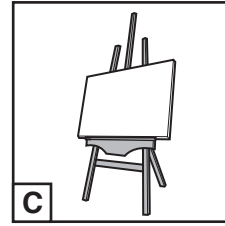
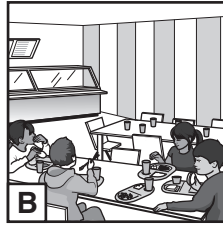
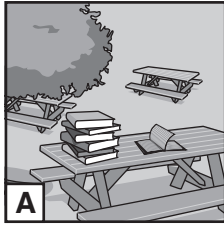


[1]

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 6–10

Η Μαρίνα έχει πάει με τις φίλες της στην κατασκήνωση. Ποιες είναι οι καθημερινές δραστηριότητές τους; Σημείωσε το σωστό γράμμα σε κάθε τετράγωνο.



- | | | | |
|----|---|--------------------------|-----|
| 6 | Το πρωί πηγαίνουν για μπάνιο στη θάλασσα. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 7 | Μετά διαβάζουν διάφορα βιβλία. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 8 | Το μεσημέρι τρώνε στην τραπεζαρία. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 9 | Νωρίς το απόγευμα ζωγραφίζουν. | <input type="checkbox"/> | [1] |
| 10 | Το βράδυ κάνουν διαγωνισμό τραγουδιού. | <input type="checkbox"/> | [1] |

[Σύνολο: 5]

Άσκηση 3 Ερωτήσεις 11–15

Ο Μάρκος στέλνει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στον φίλο του, τον Θανάση. Διάβασε το κείμενο προσεκτικά.

Καλημέρα, Θανάση!

Ελπίζω να περνάς καλά! Θα ήθελα να σε καλέσω στο πάρτι των γενεθλίων μου, που θα γίνει αυτή την Κυριακή. Ήθελα να το κάνω το Σάββατο, αλλά η αδελφή μου θα λείπει σε εκδρομή και θα γυρίσει το πρωί της Κυριακής. Θέλω να βρίσκεται και εκείνη μαζί μας!

Θα περάσουμε πολύ ωραία! Θα είμαστε συνολικά δέκα συμμαθητές. Το απόγευμα θα παίξουμε τα καινούργια παιχνίδια που έχω αγοράσει για τον υπολογιστή. Εύχομαι να μη βρέξει, για να μπορέσουμε να φάμε στον κήπο και να παίξουμε μπάσκετ. Μπορείς, σε παρακαλώ, να φέρεις τη μπάλα του μπάσκετ που έχεις, γιατί έχασα τη δική μου;

Μάρκος

Βάλε ✓ στο σωστό τετράγωνο.

11 Ο Μάρκος γράφει στον Θανάση...

- | | | |
|----------|--------------------------|---|
| A | <input type="checkbox"/> | για να του ευχηθεί για τα γενέθλιά του. |
| B | <input type="checkbox"/> | για να τον καλέσει σε πάρτι. |
| C | <input type="checkbox"/> | για να του πει να πάνε βόλτα την Κυριακή. |

[1]

12 Ο Μάρκος δε θα κάνει το πάρτι το Σάββατο...

- | | | |
|----------|--------------------------|--------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> | επειδή θα λείπει η αδελφή του. |
| B | <input type="checkbox"/> | γιατί είναι άρρωστος. |
| C | <input type="checkbox"/> | επειδή θα πάει εκδρομή. |

[1]

13 Το απόγευμα ο Μάρκος και οι φίλοι του...

A θα αγοράσουν καινούργια παιχνίδια.

B θα ακούσουν μουσική.

C θα παίξουν στον υπολογιστή.

[1]

14 Αν δε βρέξει...

A θα παίξουν τένις.

B θα φάνε στον κήπο.

C θα πάνε στην πλατεία.

[1]

15 Ο Μάρκος ζητάει από τον Θανάση...

A να φέρει παιχνίδια για τον υπολογιστή.

B να φέρει φαγητό.

C να φέρει μια μπάλα του μπάσκετ.

[1]

[Σύνολο: 5]

Ενότητα 2

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 16–20

Διάβασε το κείμενο.

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ ΙΤΑΛΙΚΩΝ

Στο φροντιστήριό μας, που λειτουργεί στο κέντρο της Πάτρας από το 1990, διδάσκονται ιταλικά σε όλα τα επίπεδα. Τις καθημερινές λειτουργούν τμήματα για παιδιά από τις 3 το μεσημέρι ως τις 9 το βράδυ. Τα σαββατοκύριακα γίνονται μαθήματα σε τάξεις αλλά και σε μικρές ομάδες για ενήλικες από τις 10 το πρωί ως τις 2 το μεσημέρι. Όλοι οι δάσκαλοι του φροντιστηρίου μας έχουν ιταλική καταγωγή και μεγάλη εμπειρία στη διδασκαλία. Οι μαθητές εξετάζονται με διαγωνίσματα κάθε δεκαπέντε ημέρες. Αν γραφείτε στο φροντιστήριο μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου, θα σας κάνουμε δώρο τα βιβλία!

Συμπλήρωσε τις προτάσεις με ελληνικές λέξεις από τον πίνακα.

δωρεάν	πρωί	μεγάλους	δεκαπενθήμερο
Ελλάδα	μικρούς	φθηνότερα	Ιταλία
εβδομάδα	μεσημέρι		

- 16 Τις καθημερινές το φροντιστήριο είναι ανοιχτό από το και μετά. [1]
- 17 Το Σάββατο και την Κυριακή λειτουργούν τμήματα για [1]
- 18 Οι δάσκαλοι του φροντιστηρίου είναι από την [1]
- 19 Κάθε οι μαθητές του φροντιστηρίου γράφουν διαγωνίσματα. [1]
- 20 Μέχρι τις 10 Σεπτεμβρίου τα βιβλία είναι [1]

[Σύνολο: 5]

[Γύρισε σελίδα για τη 2^η Άσκηση]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 21–28

Ο Κυριάκος στέλνει ένα ηλεκτρονικό μήνυμα στη φίλη του, τη Δήμητρα. Διάβασέ το και απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

Δήμητρά μου, καλημέρα!

Εύχομαι όλα να πηγαίνουν καλά. Είμαι πολύ χαρούμενος, επειδή συμμετέχω σε μια θεατρική παράσταση που ανεβάζει η τάξη μου. Η καθηγήτρια του θεάτρου είχε την ιδέα κάθε χρόνο, στο τέλος του σχολικού έτους, να παίζουμε ένα έργο. Καταλαβαίνεις, βέβαια, ότι όλοι βρήκαμε την ιδέα αυτή καταπληκτική. Φέτος ανεβάζουμε την «Άννου», μια μουσική παράσταση. Πιστεύω ότι θα έχει μεγάλη επιτυχία.

Περνάμε πολύ ωραία κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας μας! Στην παράσταση τραγουδάμε και χορεύουμε, αλλά αυτό που μου αρέσει περισσότερο είναι ότι δουλεύουμε ομαδικά και έχουμε γίνει καλοί φίλοι. Συναντιόμαστε ακόμη και τα πρωινά του Σαββάτου και της Κυριακής, για να προετοιμαστούμε όσο γίνεται καλύτερα για την παράσταση. Δε μας νοιάζει που δεν ξεκουραζόμαστε τα σαββατοκύριακα!

Τα ακόμη καλύτερα νέα μάς τα ανακοίνωσε χθες η καθηγήτρια του θεάτρου. Η θεατρική δραστηριότητα της τάξης μας δε θα σταματήσει εδώ. Θα ταξιδέψουμε στην Αμερική, όπου θα ανεβάσουμε την ίδια παράσταση με μαθητές από ένα σχολείο της Βοστώνης. Θα είναι μια πολύ ενδιαφέρουσα εμπειρία, επειδή θα παίξουμε το έργο σε δύο γλώσσες, στα ελληνικά και στα αγγλικά. Είμαι ενθουσιασμένος! Ανυπομονώ να γνωρίσω μια άλλη χώρα και να χρησιμοποιήσω τα αγγλικά μου.

Γράψε μου και εσύ τα νέα σου!

Πολλά φιλιά,
Κυριάκος

- 21 Για ποιο λόγο είναι ευχαριστημένος ο Κυριάκος;
..... [1]
- 22 Πώς φάνηκε η ιδέα της καθηγήτριας του θεάτρου στους μαθητές;
..... [1]
- 23 Τι είδους έργο παίζουν φέτος;
..... [1]
- 24 Τι αρέσει περισσότερο στον Κυριάκο κατά την προετοιμασία τους; Γράψε 2 πράγματα.
(i) [1]
(ii) [1]
- 25 Γιατί ασχολούνται με το έργο ακόμη και τα σαββατοκύριακα;
..... [1]
- 26 Μαζί με ποιους θα παίξουν το ίδιο έργο στην Αμερική;
..... [1]
- 27 Γιατί πιστεύει ο Κυριάκος ότι η παράσταση στη Βοστώνη θα έχει ενδιαφέρον;
..... [1]
- 28 Τι περιμένει με χαρά ο Κυριάκος; Γράψε 2 πράγματα.
(i) [1]
(ii) [1]

[Σύνολο: 10]

Ενότητα 3

Άσκηση 1 Ερωτήσεις 29–33

Διάβασε το κείμενο και απάντησε στις ερωτήσεις σημειώνοντας με ✓ τα τετράγωνα **ΣΩΣΤΟ** ή **ΛΑΘΟΣ**.
Αν η πρόταση είναι λάθος, διόρθωσέ την με μια φράση που να συμφωνεί με το κείμενο.

ΠΡΟΣΟΧΗ: Υπάρχουν 2 προτάσεις που είναι **ΣΩΣΤΕΣ** και 3 προτάσεις που είναι **ΛΑΘΟΣ**.

ΕΝΑ ΚΕΝΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Ένα νέο κτήριο άλλαξε φέτος την πολιτιστική ζωή στην Αθήνα. Είναι το Κέντρο Πολιτισμού που λειτουργεί μέσα σε ένα ωραίο πάρκο δίπλα στην παραλία, στα νότια της πόλης. Και δεν είναι ένα μέρος που θα επισκεφτεί κάποιος μόνο για καλλιτεχνικά γεγονότα αλλά και ένας υπέροχος τόπος για περίπατο. Καθημερινά συγκεντρώνονται περισσότεροι από 500 άνθρωποι απολαμβάνοντας τις δυνατότητες που τους δίνει ο ωραίος αυτός χώρος.

Το Κέντρο Πολιτισμού διαθέτει μια εντυπωσιακή αίθουσα συναυλιών και τη μεγαλύτερη βιβλιοθήκη στην Ελλάδα. Το τεράστιο αυτό κτήριο, του οποίου η κατασκευή πραγματοποιήθηκε μέσα σε σύντομο χρονικό διάστημα, σχεδιάστηκε από τον Ανρί Μπουβιέ, Γάλλο αρχιτέκτονα. Ο Ανρί έχει κατασκευάσει περισσότερα από είκοσι πολιτιστικά κέντρα στην Ευρώπη. Η εμπειρία του είναι τεράστια. Πάνω από όλα ο Ανρί ήθελε να μπαίνει στο κτήριο φυσικό φως από παντού. Και το κατάφερε κατασκευάζοντας με τους συνεργάτες του ένα κτήριο από γυαλί. Όλοι έμειναν ενθουσιασμένοι με το τελικό αποτέλεσμα, που χρειάστηκε πολλή μελέτη για να πραγματοποιηθεί.

Ακόμη σημαντικότερο είναι το γεγονός ότι ο χώρος του Κέντρου Πολιτισμού είναι φιλικός για το περιβάλλον. Ο Ανρί είναι ειδικός στην κατασκευή οικολογικών κτηρίων. Έτσι φρόντισε το κτήριο να βοηθά στην προστασία του περιβάλλοντος, και να γίνεται σωστή χρήση του νερού που ποτίζει το μεγάλο πάρκο.

Η συγκοινωνία είναι πολύ βολική, καθώς έξω από το Κέντρο Πολιτισμού υπάρχει σταθμός του μετρό και του τραμ. Το μέρος είναι πολύ ήσυχο, επειδή απαγορεύεται η κυκλοφορία αυτοκινήτων στη γύρω περιοχή. Πολύς κόσμος προτιμά να παίρνει το ποδήλατο και να κάνει διαδρομές μέσα στο πάρκο και δίπλα στη θάλασσα. Σε αυτό βοηθά και ο χώρος στάθμευσης ποδηλάτων που υπάρχει στην είσοδο του κτηρίου. Ένας καινούργιος προορισμός για τους Αθηναίους!

Παράδειγμα:

ΣΩΣΤΟ ΛΑΘΟΣ

Το Κέντρο Πολιτισμού της Αθήνας λειτουργεί εδώ και καιρό.

Λειτουργεί από φέτος.

.....

- 29** Στο Κέντρο Πολιτισμού ο κόσμος πηγαίνει μόνο για καλλιτεχνικές δραστηριότητες.

.....

- 30** Το κτήριο του Κέντρου Πολιτισμού άργησε να κατασκευαστεί.

.....

- 31** Το κτήριο είναι πολύ φωτεινό.

.....

- 32** Ο Ανρί φρόντισε το Κέντρο Πολιτισμού να προστατεύει το περιβάλλον.

.....

- 33** Το μόνο πρόβλημα στο Κέντρο Πολιτισμού είναι η κυκλοφορία πολλών αυτοκινήτων στην περιοχή.

.....

[Σύνολο: 8]

Άσκηση 2 Ερωτήσεις 34–38

Διάβασε το κείμενο και μετά απάντησε στις ερωτήσεις **στα ελληνικά**.

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΗΣ ΜΑΡΙΛΕΝΑΣ

Η Μαριλένα είναι καθηγήτρια μαθηματικών. Ύστερα από δεκαπέντε χρόνια διδασκαλίας στην Αθήνα, πρόσφατα πήρε τη μεγάλη απόφαση να αφήσει την πρωτεύουσα και να μετακομίσει μόνιμα στην όμορφη πόλη των Ιωαννίνων. Στη γύρω περιοχή υπάρχουν ψηλά βουνά, ενώ η πόλη είναι χτισμένη δίπλα σε μια υπέροχη λίμνη.

«Ο λόγος που πήρα την απόφαση να εγκατασταθώ στα Ιωάννινα είναι ότι εδώ βρίσκεται το σπίτι της μητέρας μου», λέει η Μαριλένα. Είναι ένα γραφικό, παλιό πέτρινο σπίτι, το οποίο η Μαριλένα επισκεύασε με πολύ ενθουσιασμό, για να καλύψει τις καθημερινές της ανάγκες. Βρίσκεται απέναντι από το Λύκειο, όπου διδάσκει.

Αν και κάποιες φορές της λείπουν οι πολιτιστικές δραστηριότητες που είχε στην Αθήνα, η καθημερινή της ζωή είναι πολύ πιο απλή και βολική. Συχνά πηγαίνει βόλτα μέσα στην παλιά πόλη, με τα στενά της δρομάκια, τα καφέ και τις ταβέρνες. «Είναι το αγαπημένο μου μέρος, καθώς με μεταφέρει σε μια άλλη εποχή», τονίζει η Μαριλένα. Όταν έχει καλό καιρό, παίρνει το караβάκι μαζί με την Εύη, την καλύτερή της φίλη, και φτάνουν στο μικρό νησί που βρίσκεται στην άλλη άκρη της λίμνης. Εκεί πηγαίνουν στην ταβέρνα του Μιχάλη για να απολαύσουν παραδοσιακά φαγητά, όπως τις διάσημες τοπικές του πίτες. Ακόμη καλύτερα, οι τιμές του είναι πολύ λογικές!

Καθημερινά, όταν τελειώνει τη δουλειά, επισκέπτεται την Εύη στο εργαστήριό της. Η Εύη φτιάχνει κοσμήματα, τα οποία πωλούνται στα μεγάλα κοσμηματοπωλεία των Ιωαννίνων. Όπως λέει η ίδια, «δεν είναι τόσο το μέταλλο, ακόμη και αν είναι ακριβό, που δίνει αξία στο κόσμημα, όσο η τέχνη με την οποία έχει δουλευτεί». Οι δύο φίλες περνούν πολύ ωραίες στιγμές και έχουν μάθει να αγαπούν ακόμη και τα πιο απλά πράγματα στη ζωή.

34 Πώς ακριβώς είναι το περιβάλλον όπου βρίσκονται τα Ιωάννινα; Γράψε 2 πράγματα.

(i) [1]

(ii) [1]

35 Τι έκανε τη Μαριλένα να μείνει στα Ιωάννινα;

..... [1]

36 Γιατί της αρέσει να περπατά μέσα στην παλιά πόλη;

..... [1]

37 Γιατί ξεχωρίζει η ταβέρνα του Μιχάλη; Γράψε 2 πράγματα.

(i) [1]

(ii) [1]

38 Τι πιστεύει η Εύη ότι είναι πολύτιμο σε ένα κόσμημα;

..... [1]

[Σύνολο: 7]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.